****

**La magie de nos**

**intelligences multiples**

**réunies**

**Dossier de préinscription rentrée -**

**2024-2025**

**Bienvenue chez eim !**

Avant de rentrer dans les démarches administratives, nous souhaiterions vous dire que toute demande d’inscription est la rencontre de projets et porte une promesse et une espérance. Elle ouvre une future relation. Aussi chaque demande de pré-inscription sera étudiée avec le plus grand soin par Julie et Bruno.

Après examen des documents, un rendez-vous pourra être proposé. A l’issue de cet entretien, un dossier d’inscription sera remis et devra être renvoyé à EIM sous les 8 jours au plus tard.

Il est important de noter que pour procéder à l’étude de votre dossier, l’envoi de ce document devra être accompagné du paiement de 350 euros via virement ou d’un chèque libellé au nom d’EIM à l’adresse postale de notre établissement au 101 rue Pereire, 78100, Saint-Germain-en-Laye.

**AVANT DE COMMENCER**

EIM propose plusieurs possibilités afin de répondre aux différents besoins exprimés lors de nos expériences avec les élèves :

**Le parcours scolarisation au collège-lycée EIM**

- **Le parcours « Collège-Lycée EIM »** avec quatre jours par semaine et/ou avec emploi du temps aménagé. L’objectif est d’offrir une scolarité de qualité à l’élèveau collège-lycée EIM en respectant son rythme avec pour objectif de lui donner les moyens de réussir les examens (Brevet et Baccalauréat). L’élève est prêt et s’investit dans sa scolarité.

- **Les « classes transition EIM » au Collège-Lycée EIM** avec deux options, la « 3ème transition » et la « Seconde

Transition ». Ce parcours permet aux élèves de bénéficier d’une année de remédiation et de consolider les attendus du socle commun de connaissances, de compétences et de culture. Elle offre aux élèves une opportunité de se préparer à la classe de troisième ou de seconde qu’ils ont envisagée en se familiarisant avec les pratiques et méthodes du collège-lycée EIM. A cette occasion, les élèves peuvent confirmer ou mieux définir leur projet d’orientation, voire le modifier.

**Le parcours « Retour vers la scolarité »** les mercredis pendant les périodes scolaires de 9H30 à 15H30. Ce parcours n’est pas pas une scolarisation mais un parcours créé par EIM lorsque l’enfant n’arrive pas à retourner à l’école. Il permet à l’élève de venir soin de lui après un passage douloureux à l’école. Une prise en charge individuelle ainsi qu’en atelier psycho-compétences est proposé à l’élève pour mettre en lumière son mode de fonctionnement et l’aider à dépasser ses difficultés. Des stages d’observation au sein du collège-lycée EIM peuvent être proposés en fonction des progrès et de la motivation de l’élève. Celui-ci peut intégrer une classe régulière ou transition en fonction de son niveau et de son désir après évaluation des équipes pédagogiques.

Très cordialement, L’équipe Eimienne

**COORDONNÉES DE L’ENFANT ET DE SA FAMILLE**

* Nom et Prénom des parents :
* Responsable légal 1 :
* Responsable légal 2 :
* Nom et Prénom de l’enfant :
* Adresse :
* Tel :
* Responsable légal 1 :
* Responsable légal 2 :
* Enfant :
* Mail du responsable légal 1, responsable légal 2, de l’enfant :

**SITUATION ACTUELLE DE L’ENFANT**

* Cycle actuel et classe actuelle :
* Autre situation scolaire :

**COLLÈGE EIM - CYCLE 4**

* Cycle demandé (6ème, Cycle 4, 3ème de transition) :
* Classe de référence demandée dans le cycle : (Exemple cycle 4 - Classe de 4ème, Classe de 3ème transition) :

**LYCÉE EIM**

* **Classe de référence demandée**:
* Seconde, Seconde de transition :
* Première générale ou technologique :
* **POUR LA PREMIÈRE GÉNÉRALE** **:**  Trois enseignements de spécialités à choisir parmi la liste ci-dessous :
* Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences Politiques
* Sciences Économiques et Sociales
* Mathématiques
* Physique-Chimie
* Sciences du vivant
* Arts : Théâtre ou Danse (Capoeira Angola)
* **POUR LA PREMIÈRE GÉNÉRALE TECHNOLOGIQUE**
* Sciences et technologies du management et de la gestion (STMG)

**PROFIL DE L’ÉLÈVE**

* Mes intérêts, mes passions :

Ex : J’adore … J’aime beaucoup … Je suis trop fort dans …

* Mon Mode de fonctionnement et mes besoins spécifiques

Ex : j’ai besoin de bouger pour bien me concentrer. Je retiens mieux si je dessine mes leçons. J’ai des rituels pour me rassurer. J’ai besoin d’aide pour … J’écoute mieux si … Je suis HPI, HPE, philo-cognitif, aspie, autiste, (hyper)sensible, j’ai un TDA/H, une DYS (dyslexie, dyspraxie…). Je ne connais pas encore mon mode de fonctionnement. Je ne m’identifie à aucune catégorie en particulier et je me sens bien ainsi.

* Ai-je besoin d’aménagements pour révéler toutes mes capacités ? N’hésite pas à nous partager ce que tu aimerais que nous mettions en place juste pour toi. Sois conscient aussi que le fait d’exprimer ton besoin peut aider l’un de tes futur.e.s camarades ! Génial, non ?

**PROJET ET ATTENTES :**

* Des parents :
* De l’enfant :

EX : Ai-je déjà une petite idée en tête de ce que j’aimerais accomplir dans ma vie ? Ai-je des rêves que j’aimerais réaliser ? Comment est-ce que j’imagine ma future école ? Ce que j’attends de mes enseignants …

**DOCUMENTS À REMETTRE :**

* 3 derniers bulletins de notes à votre disposition.
* Tout document permettant d’éclairer la situation actuelle.
* Tout projet, toute réalisation de l’enfant/adolescent (Photos, Vidéos, Press book, site Internet, Chaîne Youtube, écrits personnel …).

Au plaisir de vous lire et de vous découvrir, L’équipe d’EIM